**Сценарий праздника «Чья профессия нужней, интересней и важней» Город профессий**

**Описание материала:** сценарий предназначен для детей старшего дошкольного возраста.
**Цель:** формировать у детей 6-7 лет представление о важности и нужности
любой профессии взрослых.
**Задачи:**
• показать социальную ценность и значимость представителей многих профессий;
• с помощью музыкального материала обобщить и углубить знания детей о профессиях взрослых;
• развивать эмоциональный отклик на музыку, в процессе исполнительской деятельности использовать мимику, жесты;
• воспитывать уважение к труду взрослых.

**Ход праздника**

Под музыку Л. Деревягиной «Кем быть?» дети подготовительных групп входят в зал и рассаживаются на специально приготовленные места.

**Ведущий**
Здравствуйте, ребята. Сегодня мы собрались, чтобы побывать в городе профессий.

Да!
Профессий много есть на свете
Профессии нужны, важны,
Но чтобы выбрать, знайте, дети,
Мы очень много знать должны!
А пока мы подрастаем,
Мы в профессии играем!

**Ребёнок**
Очень много мы читали,
Узнавали, выбирали,
На экскурсии ходили
Много мест мы посетили.
И решили:
Соберёмся и все вместе разберёмся
Чья профессия важней, интересней и нужней.

**Ведущий:**
Как же выбрать себе профессию? Очень важно, чтобы работа была по душе.
Только тогда можно стать мастером своего дела. И сегодня мы предлагаем вам
поучаствовать в турнире знатоков профессий, где вы сможете не только
показать свои знания по этой теме, быстро и правильно отвечать на мои
вопросы, но и проявить смекалку. Согласны?

**Ведущий2**: Познакомиться с профессиями нам помогут загадки.

 В гости звать его не надо,
Он всегда приходит сам.
В сумке доставляет радость
По домашним адресам.
В настроенье приподнятом
Телеграммы носит в дом.
Потому что он, ребята,
Кто, скажите? ..

**Эстафета «Почтальоны».**

Участвуют две команды по пять человек. По сигналу первые участники команды берут в руки конверт, бегут, подлезают в воротики («почта»), добегают до человека, сидящего каждой команды («адресат»), вручают ему конверт. Возвращаются к своей команде. Задание выполняет следующий участник.

 **Ведущий:** Ребята, отгадайте загадку про следующую профессию.

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

 **Дети:** Повар.

 **Ведущие:** Правильно!

У каждого дела запах особый.

В булочной пахнет тестом и сдобой!

**Эстафета «Поварята».**

Участвуют две команды по пять человек. Первые участники по сигналу надевают на себя фартук и бегут с поварёшкой, в которой переносят овощи или фрукты в кастрюлю, стоящую напротив каждой команды. Затем возвращаются к своей команде, передают фартук и поварешку.

 **Ведущий:** Не зевайте – ка, ребятки,

                        Вот ещё одна загадка.

 У него есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист.

А ещё – мольберт – треножник.

Потому что он …

**Дети:** Художник.

 **«Эстафета «Художники». ( каждому участнику раздается схематическое изображение предмета, которое он должен изобразить на листе)**

Участвуют две команды по шесть человек. Напротив каждой команды стоит мольберт, лежат фломастеры. Дети поочереди бегут к мольберту и рисуют опредёлённую часть картины: 1- дом, 2- дерево, 3 – травку, 4 – облака, 5 – солнышко. 6. птичка

Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

 Молодцы! Наше путешествие в мир профессий продолжается.

                         Ну – ка, слушайте, ребятки!

                       Вот ещё одна загадка.

 Я в машине за рулём

Утром, вечером и днём

Вместе с мамами ребят

Отвожу я в детский сад.

Вот включаю я мотор,

Эй, поехали…

 **Дети:** Шофёр.

**Эстафета «Шофёры».**

Участвуют две команды по пять человек. Участники команды доезжают до отметки на самокате и возвращаются обратно.

**Ведущий:** А это про какую профессию загадка.

 Кирпичи кладёт он в ряд,

Строит садик для ребят.

Не шахтёр и не водитель,

Дом нам выстроит…

 **Дети:** Строитель.

**Эстафета «Строители».**

Участвуют две команды по пять человек. Каждый участник по очереди берёт мягкий модуль и бежит с ним до обруча, расположенного на другой стороне. Задача игроков сделать устойчивую постройку по заданной схеме.

Ведущий:

Поцарапал руку очень?

Разболелась голова?

Быстро бинт зелёнкой смочит,

Даст таблетку….

 Поцарапал руку очень?

Разболелась голова?

Быстро бинт зелёнкой смочит,

Даст таблетку…

то у постели больного сидит?
И как лечиться, он всем говорит;
Кто болен – он капли предложит принять,
Тому, кто здоров,- разрешит погулять. (Доктор)

**Дети:** Медсестра.

**Конкурс «Врач»**

От каждой команды участвуют по два человека: один из врач, а другой – пациент. Задача врача оказать помощь пациенту. (поставить градусник и посмотреть горло)

 **Ведущий:** С огнем бороться мы должны –
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? (Пожарные) ( **игра «Спаси животных»** (Пожарный надевает каску бежит через полосу препятствий , до имитированного огня, спасает одного животного и возвращается обратно).

**Ведущий:**
Наведет стеклянный глаз,
Щелкнет раз – и помним
Вас. (Фотограф) ( В конце дорожки стоит фотограф , другой участник команды должен добежать до отметки, улыбнуться и встать в красивую позу для фотографии, фотограф делает снимок, выигрывает тот кто быстрее справиться с заданием.

**Ведущий:**
Все загадки отгадали, профессий много вы узнали
Время быстро провели, для пользы, для души.