**Сценарий праздника «Чья профессия нужней, интересней и важней» Город профессий**

**Описание материала:** сценарий предназначен для детей старшего дошкольного возраста.  
**Цель:** формировать у детей 6-7 лет представление о важности и нужности   
любой профессии взрослых.  
**Задачи:**   
• показать социальную ценность и значимость представителей многих профессий;  
• с помощью музыкального материала обобщить и углубить знания детей о профессиях взрослых;  
• развивать эмоциональный отклик на музыку, в процессе исполнительской деятельности использовать мимику, жесты;  
• воспитывать уважение к труду взрослых.

**Ход праздника**

Под музыку Л. Деревягиной «Кем быть?» дети подготовительных групп входят в зал и рассаживаются на специально приготовленные места.

**Ведущий**  
Здравствуйте, ребята. Сегодня мы собрались, чтобы побывать в городе профессий.

Да!  
Профессий много есть на свете  
Профессии нужны, важны,  
Но чтобы выбрать, знайте, дети,  
Мы очень много знать должны!  
А пока мы подрастаем,  
Мы в профессии играем!

**Ребёнок**  
Очень много мы читали,   
Узнавали, выбирали,  
На экскурсии ходили  
Много мест мы посетили.  
И решили:  
Соберёмся и все вместе разберёмся  
Чья профессия важней, интересней и нужней.

**Ведущий:**   
Как же выбрать себе профессию? Очень важно, чтобы работа была по душе.  
Только тогда можно стать мастером своего дела. И сегодня мы предлагаем вам   
поучаствовать в турнире знатоков профессий, где вы сможете не только   
показать свои знания по этой теме, быстро и правильно отвечать на мои   
вопросы, но и проявить смекалку. Согласны?

**Ведущий2**: Познакомиться с профессиями нам помогут загадки.

 В гости звать его не надо,  
Он всегда приходит сам.  
В сумке доставляет радость  
По домашним адресам.  
В настроенье приподнятом  
Телеграммы носит в дом.  
Потому что он, ребята,  
Кто, скажите? ..

**Эстафета «Почтальоны».**

Участвуют две команды по пять человек. По сигналу первые участники команды берут в руки конверт, бегут, подлезают в воротики («почта»), добегают до человека, сидящего каждой команды («адресат»), вручают ему конверт. Возвращаются к своей команде. Задание выполняет следующий участник.

**Ведущий:** Ребята, отгадайте загадку про следующую профессию.

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

**Дети:** Повар.

**Ведущие:** Правильно!

У каждого дела запах особый.

В булочной пахнет тестом и сдобой!

**Эстафета «Поварята».**

Участвуют две команды по пять человек. Первые участники по сигналу надевают на себя фартук и бегут с поварёшкой, в которой переносят овощи или фрукты в кастрюлю, стоящую напротив каждой команды. Затем возвращаются к своей команде, передают фартук и поварешку.

**Ведущий:** Не зевайте – ка, ребятки,

                        Вот ещё одна загадка.

 У него есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист.

А ещё – мольберт – треножник.

Потому что он …

**Дети:** Художник.

**«Эстафета «Художники». ( каждому участнику раздается схематическое изображение предмета, которое он должен изобразить на листе)**

Участвуют две команды по шесть человек. Напротив каждой команды стоит мольберт, лежат фломастеры. Дети поочереди бегут к мольберту и рисуют опредёлённую часть картины: 1- дом, 2- дерево, 3 – травку, 4 – облака, 5 – солнышко. 6. птичка

Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

 Молодцы! Наше путешествие в мир профессий продолжается.

                         Ну – ка, слушайте, ребятки!

                       Вот ещё одна загадка.

 Я в машине за рулём

Утром, вечером и днём

Вместе с мамами ребят

Отвожу я в детский сад.

Вот включаю я мотор,

Эй, поехали…

**Дети:** Шофёр.

**Эстафета «Шофёры».**

Участвуют две команды по пять человек. Участники команды доезжают до отметки на самокате и возвращаются обратно.

**Ведущий:** А это про какую профессию загадка.

 Кирпичи кладёт он в ряд,

Строит садик для ребят.

Не шахтёр и не водитель,

Дом нам выстроит…

**Дети:** Строитель.

**Эстафета «Строители».**

Участвуют две команды по пять человек. Каждый участник по очереди берёт мягкий модуль и бежит с ним до обруча, расположенного на другой стороне. Задача игроков сделать устойчивую постройку по заданной схеме.

Ведущий:

Поцарапал руку очень?

Разболелась голова?

Быстро бинт зелёнкой смочит,

Даст таблетку….

 Поцарапал руку очень?

Разболелась голова?

Быстро бинт зелёнкой смочит,

Даст таблетку…

то у постели больного сидит?  
И как лечиться, он всем говорит;  
Кто болен – он капли предложит принять,  
Тому, кто здоров,- разрешит погулять. (Доктор)

**Дети:** Медсестра.

**Конкурс «Врач»**

От каждой команды участвуют по два человека: один из врач, а другой – пациент. Задача врача оказать помощь пациенту. (поставить градусник и посмотреть горло)

**Ведущий:** С огнем бороться мы должны –  
Мы смелые работники,  
С водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы? (Пожарные) ( **игра «Спаси животных»** (Пожарный надевает каску бежит через полосу препятствий , до имитированного огня, спасает одного животного и возвращается обратно).

**Ведущий:**  
Наведет стеклянный глаз,  
Щелкнет раз – и помним  
Вас. (Фотограф) ( В конце дорожки стоит фотограф , другой участник команды должен добежать до отметки, улыбнуться и встать в красивую позу для фотографии, фотограф делает снимок, выигрывает тот кто быстрее справиться с заданием.

**Ведущий:**  
Все загадки отгадали, профессий много вы узнали  
Время быстро провели, для пользы, для души.