**План самообразования**

**Тема** « Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через различные виды деятельности»

**Цель:** создание условий для развития у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений.

**Задачи:**

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме.

2. Изучить и подобрать различные методики для развития ФЭМП у детей.

3. Апробировать возможности использования данных методик

4. Развивать интерес к математике в дошкольном возрасте.

5. Консультирование родителей и педагогов по теме самообразования.

**Индивидуальная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **В теченииучебного года** | * Изучение психолого-педагогической литературы по теме самообразования. * Участие в конкурсах, олимпиадах по теме самообразования. * Распространение опыта своей работы. * Оформлять картотеки дидактических игр, наглядно-дидактический материал по развитиюФЭМП |
| **сентябрь** | Курсы повышения квалификации по теме самообразования |
| **октябрь** | Подбор материала для оформления пространственной среды в группе. Уголок «Занимательная математика» |
| **ноябрь** | Оформление уголка в группе «Занимательная математика». |
| **март** | Открытое занятие. |
| **Конец учебного года** | Написание отчёта о проделанной работе  за учебный год . |

**С детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **В начале и конце уч.года** | Диагностика |
| **В течении года** | * Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах ,выставках. * Чтение художественной литературы детям: А.Барто «Арифметика», В.Кудрявцева «В рыбьем царстве», Г.Дядина «Весёлые ступеньки», А.Гольцева «Весёлые цифры», О.Емельянова «Задачки в стихах для малышей», В.Степанова «Галочка — считалочка», Ю.Яковлев «Давайте, ребята, учиться считать» * Проведение занятий кружка «Феечка-копеечка» * Сюжетно – ролевая игра «Магазин», «Банк» * Использование дидактических игр. |
| **февраль** | Развлечение «Веселая математика» |
| **апрель** | Вечер подвижных игр математического содержания  Математическая викторина «Угадай -ка». |

**С родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **сентябрь** | Родительское собрание. Тема:  Анкетирование родителей: «Развивающие игры в условиях семьи» |
| **ноябрь** | Оформление папки-передвижки. Тема: «Занимательная математика дома в повседневной жизни» |
| **февраль** | Консультация для родителей «Создание предметно развивающей среды в домашних условиях» |
| **март** | Оформление выставки с участием родителей: «Математика своими руками» (выставка дидактических игр, атрибутов). |
| **май** | Открытое занятие |
| **В течении года** | Привлекать родителей к участию в конкурсах, олимпиадах, тематических выставках в группе и ДОУ.  Индивидуальные беседы и консультации. |

**С педагогами**

|  |  |
| --- | --- |
| **ноябрь** | **Консультация для воспитателей**  **«Основные функции дидактической игры по фэмп »** |
| **март** | **Подготовить и провести открытое мероприятие для анализа со стороны коллег** |